

あぜみち

学校と家庭と地域を結ぶ確かな道を目指し！

帯広市立西小学校 学校だより

令和2年 2月21日

第731号 (No.12)

発行者 下坂 吉彦

保護者の皆様による学校評価の結果

昨年末に保護者の皆様にご提出いただいた学校評価について集計をご報告いたします。お忙しい中、70%（昨年度より3%増）の回答がありました。頂いた貴重なご意見は、今後の学校運営に反映させていただきます。
ご協力ありがとうございました。

| | |
|----------|---------|
| 4～そう思う | 2～やや不十分 |
| 3～少しそう思う | 1～不十分 |

※下線は昨年度より数値が上がった評価

| No. | 評価項目 (数値は%です) | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----|---|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | 環境に関する取組や、ふるさと学習の取組の充実が図られている。 | <u>48.1</u> | 46.1 | 5.2 | 0.6 |
| 2 | 個に応じたきめ細かな指導など、授業は工夫され分かりやすいものとなっている。 | <u>39.9</u> | 50.3 | 7.8 | 2.0 |
| 3 | 読み・書き・計算などの基礎・基本の確実な定着と表現力が身に付く指導が行われている。 | 36.6 | <u>51.0</u> | 11.1 | 1.3 |
| 4 | 子どもは、基本的な生活習慣や集団生活の決まりを身に付けてきている。 | <u>49.7</u> | <u>43.2</u> | 6.5 | 0.6 |
| 5 | 道徳の時間やボランティア・読書活動などを通して子どもの豊かな心を育てている。 | 44.4 | <u>45.1</u> | 9.2 | 1.3 |
| 6 | 学校は、子どもが悩みや心の問題を相談できる場になってきている。 | <u>32.0</u> | 43.1 | 18.3 | <u>6.5</u> |
| 7 | 子どもの体力や運動能力の向上に向けた指導が適切に進められている。 | <u>35.5</u> | 52.3 | 9.7 | <u>2.6</u> |
| 8 | 保健指導や食育指導を通して、子どもは健康（命）を大切にしようとする意識を高めてきている。 | <u>44.8</u> | 43.5 | 10.4 | <u>1.3</u> |
| 9 | 子どもたちの安全・安心に配慮した指導（交通安全・校内生活等）が適切に行われている。 | <u>62.3</u> | 33.1 | 3.2 | <u>1.3</u> |
| 10 | 学校施設整備の安全が図られている。 | <u>42.9</u> | 40.3 | 13.0 | <u>3.9</u> |
| 11 | PTA活動およびPTA会員によるボランティア活動として、安全・安心や学習支援の取組が十分できている。 | <u>45.1</u> | 46.4 | 7.2 | 1.3 |
| 12 | 学校と保護者、地域が連携し、子どもの健やかな成長を見守る関係ができている。 | <u>53.6</u> | 39.9 | 3.9 | <u>2.6</u> |
| 13 | 学校の教育目標・方針や具体的教育活動と子どもの様子を、参観日や各種通信などにより、わかりやすく家庭や地域へ伝えている。 | <u>50.6</u> | 40.3 | <u>8.4</u> | 0.6 |
| 14 | 保護者からの相談や要望に適切に対応している。 | <u>48.4</u> | 37.9 | 10.5 | 3.3 |
| 15 | 学校からの文書や通信は丁寧に読んでいる。 | <u>45.8</u> | 39.2 | <u>15.0</u> | 0.0 |
| 16 | 授業参観や各種学校行事、PTA活動はできるだけ出席するようにしている。 | <u>61.9</u> | 29.0 | <u>8.4</u> | 0.6 |
| 17 | 挨拶をはじめ正しい生活習慣（朝食や睡眠時間の確保）の基本的なしつけをしている。 | 52.6 | <u>37.0</u> | <u>9.1</u> | 1.3 |
| 18 | 学年に応じて一定の時間（学年×10分）の家庭学習や読書に取り組んでいる。 | 29.9 | 34.4 | <u>30.5</u> | <u>5.2</u> |
| 19 | お子さんの気になる言動はありませんか。（学校での生活について、いじめ等） | <u>92.9</u> | 0.0 | 0.0 | 7.1 |
| | | ない | | | ある |

全体的に4・3の割合が80～90%を占め、学校や家庭での取組が概ね評価されていると捉えることができます。しかし、「学校は、子どもが悩みや心の問題を気軽に相談できる場になってきている」「学年に応じて一定の時間の家庭学習や読書に取り組んでいる」については、昨年度と比較する

と改善傾向にはありますが、依然2・1の割合が高く、課題と言えます。今後、真摯に地域や家庭の意見を受け止め、さらに緊密な連絡体制を構築し連携する中で、子どもたちの生活環境や学習環境の改善を図っていきたいと思います。

記述でお答えいただいた意見

| | 記述内容 |
|--------|---|
| 気になる言動 | <ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣いが（家庭の中で）悪いことがあります。 ・お友だちが中指を立てて「死ね」と言っている。まだ意味もたいして分かっていないとはいえ、少し心配になった。TVや他からの情報で何気なく言っているのだが、言葉の暴力に繋がるので様子を見ている。 ・子ども同士のケンカが多く感じます。（特に男の子） ・本人の話なので、どこまでかは分かりませんが、噂話をされたり、ジロジロ見てくると嫌な思いをするときがあるようです。 ・「学校が楽しくない」「休み時間にすることがない」などの発言があり、先生が対応してくれて今はそれほどではないようですが、不安です。 ・時々人間関係のことで悩んでいることがある。 ・時々学校に行きたくないと言う。過去に指導されたことで納得していないことがあり、思い出して言う。特定の子の言動で、今までにずいぶん嫌な思いをしてきて（距離を置くようにしている）、トラウマになっている。 ・クラスメートに身体のことを馬鹿にされたり、悪口を言われたり、グループでんかで集中的に狙われたり、負けた理由を押しつけられたりします。 |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・宿題の丸付けの時、先生からもたまに何か一言書いてもらえたりすると子どもも嬉しいと思います。いつもありがとうございます。 ・先日、子どもを迎えに行った際、担任が外（玄関）まで出て子どもを見送ってくださった。天候の悪い日だったので、とても有り難く、丁寧な対応に嬉しくなりました。 ・勉強も生活も楽しく行えているようで、いつも感謝しています。ありがとうございます。 ・先生がいつも子どもと向き合ってくれているので、とても嬉しいです。学校に行くことも、学習することも、前向きになりました。子ども、親が悩んだり、困っているときに、先生が話を聞いてくれたり、助けてくれたので、親子共々一緒に色々頑張ることができました。いつもありがとうございます。 ・前向きに学校へ通っているので、温かく受け入れていただいていることに感謝します。共働きということもあり、PTA等、学校に親が参加できないことが多く申し訳ありません。これからどうにか子ども主体の西小の目標のもと、学ばせてくださるようよろしくお願いいたします。 ・毎日楽しそうに学校であったお友だちのこと、先生の話を楽しそうに話してくれるので安心していきます。学校が楽しい！勉強が楽しい！本人を見ているとよくわかります。積極的に家庭でも学習に取り組んだり自分で考え行動できるようにもなってきたと思います。いつもありがとうございます。 ・4時間授業になる日があると分かるのが、前の週の金曜日なので、仕事上不便に感じられます。早めに分かっている場合は、早く知らせていただくと有り難いです。 ・リングプルとか結果がどうなのかプリントして配ってもいいと思う。企業とかも取組をしているから。 ・環境に関する取組をもう少し積極的に行った方がよいと思う。 ・他の小学校で漢字検定を実施しているところがあると聞きました。西小学校でもそのような機会があれば学力向上につながると思います。 ・子が先生に何か話そうとすると、「何が言いたいのか？」「それが？」と冷たくされるようです。 ・報告・連絡・相談しないと怒られ、質問しすぎると注意され、困ったことがあってもどうして良いか悩んでいることがありました。他の子が指導されている様子を見て、言わない方が良いと判断することもあったようです。 ・夏休みの宿題（昨年度）が驚くほど多すぎて、親子共々かなり負担でした。 |

以上のように様々な貴重なご意見をいただきました。数多くの叱咤激励・ご指摘のお言葉をいただき職員一同心から感謝申し上げます。すぐに対応・改善できる事項については取り組ませていただきました。また、改善を図らなければならない事項も、次年度の課題として解決策を検討し取り組んでいきたいと考えております。

今後も西小学校発展のため、本校の教育活動にご理解とご支援、ご協力をお願いいたします。

連日、新型コロナウイルス感染症についてのニュース報道がなされ、北海道でも感染の報告がありました。今のところ十勝では感染報告はありませんが、根拠のない噂や情報がインターネット上で広まっているとのこと。デマに惑わされることなく、正確な最新の情報を確認するなど、冷静に対応して欲しいと思います。学校では、手洗い・うがいの励行、咳エチケット等の指導、健康観察、適切な環境保持等感染予防により一層努めてまいります。ご家庭においても、日常的な健康管理等ご理解ご協力いただきますとともに、発熱等の風邪の症状が見られた場合は、無理をせずに、自宅で休養させてくださいますようお願いいたします。その上で、感染の疑いがある症状が見られた場合は、速やかにご連絡ください。詳しくは別紙「新型コロナウイルスを防ぐには」をご覧ください。また、帯広市のホームページも参照いただければと思います。