

# あぜみち

学校と家庭と地域を結ぶ確かな道を目指し！

帯広市立西小学校 学校だより

平成31年3月11日

第718号 (No.13)

発行者 下坂 吉彦

## 保護者の皆様による学校評価の結果

昨年末に保護者の皆様にご提出いただいた学校評価について集計をご報告いたします。お忙しい中、67%の回答がありました。頂いた貴重なご意見は次年度の学校運営に反映させていただきます。

ご協力ありがとうございました。

A～十分  
B～やや十分  
C～やや不十分  
D～不十分

No.	評価項目 (数値は%です)	A	B	C	D
1	環境に関する取組や、ふるさと学習の取組の充実が図られている。	43.1	48.3	6.9	1.7
2	個に応じたきめ細かな指導など、授業は工夫され分かりやすいものとなっている。	29.3	55.2	10.3	5.2
3	読み・書き・計算などの基礎・基本の確実な定着と表現力が身に付く指導が行われている。	39.7	47.4	12.1	0.9
4	子どもは、基本的な生活習慣や集団生活の決まりを身に付けてきている。	49.1	42.2	7.8	0.9
5	道徳の時間やボランティア・読書活動などを通して子どもの豊かな心を育てている。	44.8	44.8	10.4	0.0
6	学校は、子どもが悩みや心の問題を相談できる場になってきている。	16.4	51.7	25.9	6.0
7	子どもの体力や運動能力の向上に向けた指導が適切に進められている。	31.0	56.9	11.2	0.9
8	保健指導や食育指導を通して、子どもは健康を大切にしようする意識を高めてきている。	31.9	56.9	11.2	0.0
9	子どもたちの安全・安心に配慮した指導が適切に行われている。	50.0	39.7	9.5	0.9
10	学校施設整備の安全が図られている。	24.8	58.4	13.3	3.5
11	PTA活動およびPTA会員によるボランティア活動として、安全・安心や学習支援の取組が十分できている。	37.9	51.7	8.6	1.7
12	学校と保護者、地域が連携し、子どもの健やかな成長を見守る関係ができている。	36.2	53.4	9.5	0.0
13	学校の教育目標・方針や具体的教育活動と子どもの様子を、参観日や各週通信などにより、わかりやすく家庭や地域へ伝えている。	47.4	46.6	3.4	2.6
14	保護者からの相談や要望に適切に対応している。	38.8	45.7	12.1	3.4
15	学校からの文書や通信は丁寧に読んでいる。	41.4	49.1	9.5	0.0
16	授業参観や各種学校行事、PTA活動はできるだけ出席するようにしている。	58.6	32.8	7.8	0.8
17	挨拶を始め正しい生活習慣の基本的なしつけをしている。	57.7	34.5	7.8	0.0
18	学年に応じて一定の時間の家庭学習や読書に取り組んでいる。	34.5	37.1	25.9	2.5
19	お子さんの気になる言動はありませんか。	94.6	0.0	0.0	5.4

全体的にA・Bの割合が80～90%を占め、学校や家庭での取組が概ね評価されていると捉えることができます。しかし、昨年度と同様Bの評価が多くなっています。「学校は、子どもが悩みや心の問題を気軽に相談できる場になってきている」「学年に応じて一定の時間の家庭学習や読書に取り組んでいる」についてはC・Dの割合が高く、課題と言えます。今後、真摯に地域や家庭の意見を受け止め、さらに緊密な連絡体制を構築する中で改善を図っていきたいと思います。

## 記述でお答えいただいた意見です

	記 述 内 容
気になる言動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉づかいが悪いなど</li> <li>・言われて嫌なことを「やめて」と言っているのに毎日何回も言われるそうです。</li> <li>・野菜など苦手な食物が多く、給食を食べられているのか気になる。</li> <li>・遊びに入れてもらえなかったことがあるようです。ただ、いつもは友だちと楽しく過ごせているようなので良かったと思います。</li> <li>・困ったときに自分から言うタイミングが分からない。友だちに「やめて」と言ってもやめてもらえない。</li> <li>・具体的に悩みがあるなどではなく、何か困っても先生に相談できないと思っている言動が見られることがある。</li> <li>・友だちに嫌なことをされることが多いが、その場の対応が不十分なのかいっこうに改善されない。</li> <li>・友だちとのつきあい方について、特定の友だちと遊んではダメなど仲間はずれがある。</li> <li>・友だち2人の間に挟まれている状態で少し悩んでいるみたいです。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業をいつ見ても面白くてすごく工夫されていると思います。毎日そんな授業を受けられて子どもは幸せだなあとと思います。</li> <li>・学校が古すぎる（特に寒い）。</li> <li>・参観日が月末・月始めすぎる。</li> <li>・学級通信が少ないと子どもの様子を知ることができない。</li> <li>・子どもが喜んでいることを一緒に喜んであげられる教員（学校）になってもらいたいです。</li> <li>・大人の見えていないところでランドセルを引っ張られたり、押されたりしている。目の届かないところでは対処できない。</li> <li>・想像力が乏しいことから、これをしたらどうなるかという予測を付けることができないと思うので、想像力を持てるような指導をお願いしたい。老人との交流もできると思った。学習は工夫されていると思います。</li> <li>・人数の多いクラスでの勉強や心の持ち方、きまりや協力をするなど、充分にしてもらっていると思う。しかし、物理的に児童の何気ない話を聞いたりする時間が足りていないのではないかと思うことがある。先生が悪い、学校が悪いと思っているわけではない。</li> <li>・不登校の児童に対して、どのような対応をしているのか心配です。</li> <li>・以前いじめについてのアンケートで、「いじめはない」と回答になっていたが、この社会・集団でもあるもの。ないと言い切るのではなく、「悪口を言われた等はあるがそれ以上の暴力的な言動はない」など、レベルに応じて回答される方が真実がある。</li> </ul>

以上のように様々な貴重なご意見をいただきました。数多くの叱咤激励・ご指摘のお言葉をいただき職員一同心から感謝申し上げます。すぐに対応・改善できる事項については取り組ませていただきました。また、改善を図らなければならない事項も、次年度の課題として解決策を検討し取り組んでいきたいと考えております。

今後も西小学校発展のため、本校の教育活動にご理解とご支援、ご協力をお願いいたします。

## 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から

5年生を対象に実施した「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の集計結果が届き、北海道や十勝の状況が公表されました。本校の状況をお伝えします。男子は、8種目のうち握力・上体起こし・20mシャトルラン・50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げの6種目で全国平均を上回りました。その他の2種目ではやや全国平均を下回ったものの、筋力・持久力・走力・跳躍力・巧緻性に優れていることがわかりました。女子は、上体起こし・20mシャトルラン・50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げの5種目で全国平均を上回り、その他の3種目は全国平均をやや下回りましたが、筋持久力・持久力・跳躍力・巧緻性に優れていることがわかりました。男女ともに体力合計点でも全国平均を上回り、全体的に体力・運動能力が高い状況であることが判明しました。逆に、男女とも、長座体前屈・反復横跳びが全国平均を下回り、柔軟性や敏捷性に課題があることもわかりました。

一週間の体育以外での運動時間や朝食を食べている子の割合が全国と比較して男女ともに高く、運動クラブの加入率や運動が好きな子は男子は多く、女子は二極化が見られることがわかりました。

今後、この結果を踏まえ、基礎感覚づくりや意欲を高める学習内容の工夫等体育の授業改善や体育的活動の日常化、基本的生活習慣の定着を図り、引き続き体力・運動能力の向上に努めるよう全校で取り組んでいきたいと思います。