

あぜみち

学校と家庭と地域を結ぶ確かな道を目指し！

【R4 学校経営の重点】
「チーム西小で未来輝く西小っ子に
最善の学びを！」

【キャッチフレーズ（児童）】
★Let's challenge!
～挑戦しよう！やってみよう！

令和5年2月17日 校長 渡辺 教浩
第800号(No.23)

【保護者アンケートについて】

昨年末に実施しました保護者アンケート（学校評価）へご協力をいただき、誠にありがとうございます。集計を行いましたのでご報告いたします。皆様から頂きました貴重なご意見を、これからの学校運営、子どもたちへの指導・支援に役立ててまいります。今後ともよろしくお願いたします。

評価項目		4: そう思う(あてはまる) 3: 少しそう思う(少しあてはまる) 2: あまりそう思わない(あまりあてはまらない) 1: そう思わない(あてはまらない)				R4年	R3年
		4	3	2	1	4+3	4+3
1	環境に関する取組(清掃活動やリングプル集め、学校環境整備など)や、ふるさと学習の取組の充実が図られている。	27.8	58.9	11.1	2.2	86.7	88.7
2	個に応じたきめ細かな指導など、授業は工夫され分かりやすいものとなっている。	30	60	7.8	2.2	90	91.3
3	読み・書き・計算などの基礎・基本の確実な定着と表現力が身に付く指導が行われている。	42.2	50	7	0	92.2	91.3
4	子どもは、基本的な生活習慣や集団生活のきまりを身に付けてきている。	51.1	42.2	5.6	1.1	93.3	94.7
5	道徳の時間やボランティア・読書活動などを通して、子どもの豊かな心を育んできている。	40	48.9	7.8	3.3	88.9	89.6
6	学校は、子どもが悩みや心の問題を気軽に相談できる場になっている。	21.1	44.4	30	4.4	65.5	75.6
7	子どもの体力や運動能力の向上に向けた指導が適切に進められている。	30	61.1	7.8	1.1	91.1	87
8	保健指導や食育指導を通して、子どもは健康(命)を大切にしようとする意識を高めてきている。	23.3	63.3	12.2	1.1	86.6	87.8
9	子どもたちの安全・安心に配慮した指導(交通安全・校内生活等)が適切に行われている。	47.8	41.1	8.9	2.2	88.9	93.8
10	学校施設設備の安全が図られている。	23.3	54.4	18.9	3.3	77.7	84.4
11	PTA活動およびPTA会員によるボランティア活動として、安全・安心や学習支援の取組が十分できている。	22.2	61.1	13.3	3.3	83.3	76.3
12	学校と保護者・地域が連携し、子どもの健やかな成長を見守る関係ができてきている。	32.2	54.4	11.1	2.2	86.6	87.8
13	学校の教育目標・方針や具体的教育活動と子どもの様子を、参観日や各種通信などにより、わかりやすく家庭や地域へ伝えている。	43.3	44.4	10	2.2	87.7	90.4
14	学校は、保護者からの相談や要望に適切に対応している。	36.7	55.6	5.6	2.2	92.3	88.7
15	学校からの文書や通信はていねいに読んでいます。	43.3	45.6	11.1	0	88.9	89.5
16	授業参観や各種学校行事、PTA活動はできるだけ出席するようにしています。	50	37.8	10	2.2	87.8	91.3
17	挨拶をはじめ正しい生活習慣(朝食や睡眠時間の確保等)の基本的なしつけをしている。	43.3	56.7	0	0	100	94.8
18	学年に応じて一定の時間の家庭学習や読書に取り組んでいる。	24.4	47.8	27.8	0	72.2	75.7
19	お子さんがゲーム・タブレット・スマートフォンを扱う場合、ルールや操作時間を決めている。	38.9	36.7	16.7	7.8	75.6	88.7
20	お子さんは、タブレットを操作、活用する力が身につけてきている。	54.4	38.9	5.6	1.1	93.3	92.2
21	お子さんは、自ら学習に取り組もうとする態度が身につけている。	23.3	50	22.2	4.4	73.3	71.9
22	お子さんは、挨拶する態度が身につけている。	31.1	48.9	20	0	80	85.2
23	お子さんの気になる言動はありませんか。(学校での生活について)	(ない)88.9		(ある)11.1			

記述でお答えいただいた意見（学校全体に関わる内容）

	記述内容
①	早ければ来年度より教科担任制を希望します
②	クーラーを設置してほしいです
③	地域ボランティアの方々によって子供達の安全が確保されているにもかかわらず、その方々への礼儀がなっていない親が一定数おられると推測します。 学校から地域ボランティアへの協力要請を正式にするのか、その手助けが必要か否かを保護者に確認してほしい。なぜなら、必要な指導で子供を護ろうとする事さえ行き過ぎた指導であると心無い保護者達は学校へ苦情を言うからである。 それを保護者がお願いする事なら苦情にもならないのではと私は思います。 何よりこの不安な世の中で子ども達が安全に登校できる事を最優先に望みます。
④	ジャンパーをランドセルに入れるのが大変、との事です。掛ける場所があると良いと思います
⑤	発表会の際に保護者が使用した椅子の消毒をしたように、些細なことでも保護者が協力できることがあればどんどん発信していただけたらと思います。 おひさま学級とひまわり学級の違いや通級クラスなど、各学級がどのような取り組みがなされているのか、あまり見聞きする機会がないので知れたらと思います。保護者が正しい情報を持つことで、子どもから聞かれた場合に答えられたり、子や保護者も含めて偏見や区別を防ぐことができるのではないかと考えます。

「評価項目」の中で、学校に関わる14項目中12項目で、4・3の肯定的な回答の割合が80%を超えました。新型コロナウイルス感染症の対策を行いながら、子どもに最善の学びを提供している学校の姿勢をご理解いただいた結果と捉えております。「個に応じたきめ細かな指導等、授業は工夫され分かりやすいものになっている」の項目は、4・3の回答が90%、児童に行ったアンケートでも95.6%の児童が授業がよく分かると回答しており、個に応じたきめ細かな指導、表現力を高め語彙を増やす全校での取り組み、ICTを有効に活用したわかりやすい授業、見やすい板書の工夫、子どもの意欲を高める授業形態の工夫等、一時間の授業を大切に実践してきた積み重ねの成果が表れたと考えます。「学校は、子どもが悩みや心の問題を気軽に相談できる場になっている」の項目は、4・3の回答が65.5%と低い結果となっており、新型コロナウイルスに関わる欠席など、これまでと違うスタイルや環境での生活を強いられ、様々な思いを持つ子どもにとって、学校は悩みや心の問題について気軽に相談でき、安らぎを感じ、心の支えになる場となるよう、子どもに寄り添った指導をよりいっそう行っていきます。

「記述内容」にお答えします。①についてですが、本校では今年度、教員の専門性を生かし、456年生の理科の授業を専科教諭が担当しています。職員の配置数等により現状は全教科の教科担任制は難しいですが、子どもの確かな学びの定着に向け今後も工夫して取り組んで参ります。②のクーラーについてですが、今現在、保健室にクーラーが設置されています。常日頃、学校の設置者である教育委員会と、学校が子どもにとって安全安心な環境となるよう相談・検討しながら運営しております。この度の貴重なご意見を参考に、今後も子どもが健やかに成長できる環境づくりに努めます。③については、登下校の見守りや本の読み聞かせなど、学校は様々な場面で、家庭・地域の方々や各種ボランティアの皆様にご協力をいただいております。お忙しい中、皆様が西小の子どもたちのために、時間を割いて関わっていただいていることに、心より感謝いたしております。子どもたちも感謝の気持ちを持って接しており、2月24日には、6年生児童が登下校の見守り「楽歩の会」の方々をお招きし、感謝の気持ちを歌や演奏で伝える「感謝の集い」を計画しており、1年生からはお礼の手紙をお渡しする予定です。④については、教室の広さ、また感染対策のため間隔をあけての机配置などの面から、冬の衣服については壁に掛けるのではなく、ランドセル、またはロッカーに収納する等の形をとらせていただいております。⑤についてお答えします。帯広市は通常学級における指導だけではその能力を十分に伸ばすことが苦手な子どもに対し、生活や学習上の苦手さを克服し改善するため、各学校に特別支援学級を設置しています。本校には「おひさま学級（自閉症・情緒学級）」「ひまわり学級（知的学級）」が開設されております。また、今年度は通常の学級に在籍している特別な支援を必要とする児童に対して、1週間のうち一定時間に個々のニーズに応じた指導を行う「通級学級」が開設されています。学校の様子については、学校便りやホームページ、学級懇談会と様々な場面でこれからも発信して参ります。ご不明な点やご意見等がございましたらいつでも学校にお問い合わせください。

この他にも多くの貴重なご意見を頂戴いたしました。心から感謝申し上げます。今後も子どもたちの健やかな成長と確かな学びのために職員一同全力で取り組んでまいります。これからも本校の教育活動にご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。